## 福祉教育推進プログラム 詳細

学に「しあわせ」という意味があります。福祉教育では、ふくしを「ふだんのくらしのしあ自分を含めて世の中には幸せにならなくていい人はいないこと、人々が学校や地域の中でようなことができるかを一緒に考えます。 こどのような変化が出てくるのかを学びます。 らな思いやりのある行動ができるか考えます。 多りや移動時の介助方法など、基本的な操作方法を学びます。 し、段差を越える練習も行います。 します。 数に限りがあるため、受講人数が多い場合は、部位ごとに体験することも可能です。 知的障がいについて、障がいがあるということはどういうことか理解を深めます。
るな思いやりのある行動ができるか考えます。 といや移動時の介助方法など、基本的な操作方法を学びます。 し、段差を越える練習も行います。 します。 数に限りがあるため、受講人数が多い場合は、部位ごとに体験することも可能です。 知的障がいについて、障がいがあるということはどういうことか理解を深めます。
がし、段差を越える練習も行います。 少ます。 数に限りがあるため、受講人数が多い場合は、部位ごとに体験することも可能です。 知的障がいについて、障がいがあるということはどういうことか理解を深めます。
数に限りがあるため、受講人数が多い場合は、部位ごとに体験することも可能です。 知的障がいについて、障がいがあるということはどういうことか理解を深めます。
どのような思いやりのある行動ができるか考えます。
E通して、目が見えない方の理解と、どのようなサポートがあると助かるのかを考えます。
き、表情などを使って「見て分かる言葉」であることを学びます。 こなりましょう。 うになりましょう。 とはどういうことか皆さんで考えましょう。
らが盲導犬とどのように生活を送っているかご講話いただきます。 炎です。
の原則である「自発性」「社会性」「先駆性」「無償性」について学びます。 D種類や活動内容、参加方法等についても併せて学びます。
日な方のために、文字を点字に翻訳することです。 です。 らに打つのか学びます。 ましょう。
自由な方のために、文字や図表などの情報を機械に吹き込み、音声情報に変換することです。 かの、発音練習をします。 まを吹き込んでみましょう
は、「障がいの有無に関係なく,すべての人が使いやすいように製品・建物・環境などをデザ 「。似た言葉でバリアフリーという言葉もあり、「高齢者や障がいがある人が日常生活、社会
さらずり

※印のプログラムについては、講師謝金が必要です。

## 貸出可能物品について



車いす 12台



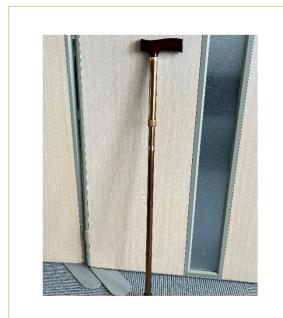
高齢者疑似体験セット 10セット



妊婦体験セット 1セット



※実際の白杖とは異なります。 疑似白杖 48本



1本杖 4本



4点杖 2本



点字ブロック 55枚



点字の本10冊